

# 河北北方学院文件

校字（2017）170号

## 河北北方学院 关于印发《河北北方学院课程评估实施方案（试行）》的通知

各单位、各部门：

《河北北方学院课程评估实施方案（试行）》已经学校2017年7月13日校长办公会研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。

河北北方学院

2017年9月5日

# 河北北方学院课程评估实施方案（试行）

课程评估是衡量课程教学水平的重要方式，强化课程建设的有效手段。开展课程评估，有利于对教学情况做出客观公正的评价，建立良好的教学秩序，提高课程建设力度，推进教学改革，促进学科和专业建设。

## 一、课程评估的指导思想

课程评估坚持学生为本，教学为中心的理念，遵循“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，以提高课程的教学质量和内涵建设，促进学院(系、部)形成自我约束、自我发展的机制为目的，强调与评估课程组的平等交流，共同发现问题、分析问题，共同探讨解决办法，注重实际成效。

## 二、课程评估的范围与方式

1. 范围：全校面向本科生开设的课程。

2. 方式：采取学院(系、部)评估和学校抽查复核相结合方式。以教研室（系）为单位组织课程组自评，学院确定专家组评估，评估结果报学校教务处。教务处根据各学院评估情况和工作需要组织抽查复核。

## 三、课程评估的内容

课程评估包括课程定位、教师队伍、教材与网络资源建设、教学内容与教学方法手段、实践教学、课程考核、教学质量监控、教学效果、特色项目等内容，具体有9项一级指标，20项

二级指标（详见附件《河北北方学院课程评估指标体系》）。

#### 四、课程评估程序与要求

1. 学院(系、部)根据学校教学工作总体要求和本学院课程建设计划确定本学院(系、部)课程评估的具体安排。

2. 课程组自评。课程组通过组织学习有关文件，准确理解课程评估的基本精神，掌握实质内涵，重点回顾近三年来课程发展的思路、成果、经验和特色，参照评估内容和指标，对课程教学过程和质量做出基本的判断，找出存在的问题，提出解决的对策，形成自评报告、相关支撑材料和课程建设方案。

3. 提交材料。课程组提交课程评估的自评报告、相关支撑材料和课程建设方案。

4. 学院(系、部)确定专家组开展课程评估。学院组织的专家组经过审阅材料、走访、听课、考查教研室（实验室），召开教师、学生代表座谈会等方式，依据评估指标体系逐项评价，并汇总结果，撰写评价报告，形成评估结论，并报学校教务处。

5. 学校抽查复核。学校教务处根据学院(系、部)课程评估情况组织抽查复核。

#### 五、课程评估结论

我校课程评估指标体系满分为100分，二级指标的评估等级分为 A、B、C、D 四级，评估标准给出 A、C 两级，介于

A、C级之间的为B级，低于C级的为D级。A、B、C、D四级的权重分别为1.0、0.8、0.6、0.4。课程评估结论分优秀、良好、合格、不合格四种，其标准如下：

优秀：总分 $\geq 85$ 分，二级指标  $D=0$ 、 $C\leq 2$ ；

良好：75分 $\leq$ 总分 $< 85$ 分，二级指标  $D\leq 1$ 、 $C\leq 3$ ；

合格：60分 $\leq$ 总分 $< 75$ 分；

不合格：总分 $< 60$ 分。

课程评估结论将作为课程整改提高的重要依据，学校院系教学评估的重要指标，重点建设课程、校级优秀课程遴选的重要参考。

## 六、附则

本方案自公布之日起施行，由教务处负责解释。

附件：河北北方学院课程评估指标体系

## 附件：河北北方学院课程评估指标体系

一级指标	二级指标	等级标准（观测点）	
		A	C
1 课程定位 (6分)	1.1 课程定位与规划(6分)	<p>课程定位符合人才培养目标和专业相关领域的要求,能够很好的支撑与促进学生知识、能力和素质培养。</p> <p>与先前及后续课程联系合理紧密。</p> <p>有科学的课程发展规划,并能有效落实。</p> <p>思想政治教育和创新创业教育贯穿课程教学全过程。</p>	<p>课程定位符合人才培养目标和专业相关领域的要求,能够很好的支撑与促进学生知识、能力和素质培养。</p> <p>与先前及后续课程联系紧密。</p> <p>有课程发展规划。</p> <p>思想政治教育和创新创业教育贯穿课程教学全过程。</p>
2 教师队伍建设 (20分)	2.1 课程负责人(5分)	<p>具有岗位资格。</p> <p>近三年主持厅级以上教改项目<math>\geq 1</math>项,或近三年公开发表过与课程相关的教改论文。</p> <p>主持厅级以上科研项目。有厅级以上科研成果或近三年在核心期刊公开发表科研论文1篇。</p>	<p>具有岗位资格。</p> <p>主持校级教改项目,或近三年公开发表过与课程相关的教改论文。</p> <p>主持校级以上科研项目。有校级以上科研成果近三年发表科研论文1篇。</p>
	2.2 队伍结构(5分)	<p>主讲教师均具有岗位资格。</p> <p>年龄、学历、学缘结构合理。</p> <p>职称结构合理,副教授以上占主讲教师总数<math>\geq 50\%</math>。</p> <p>中青年教师培养与教学团队建设措施扎实,效果好。</p>	<p>主讲教师均具有岗位资格</p> <p>年龄、学历结构基本合理。</p> <p>职称结构基本合理。</p> <p>中青年教师培养与教学团队建设有措施,效果较好。</p>
	2.3 教学研究(5分)	<p>有计划开展教学研究活动,积极开展教学、学术交流活动。</p> <p>主持厅部级以上教学研究项目。</p> <p>教师公开发表的与课程相关的教学研究论文近三年人均<math>\geq 1</math>篇,或获得校级以上教学成果奖。</p>	<p>能开展教学研究活动和教学、学术交流活动。</p> <p>主持校级以上教学研究项目。</p> <p>教师公开发表的与课程相关的教学研究论文近三年人均<math>\geq 0.5</math>篇。</p>
	2.4 师德师风(5分)	<p>教师严格履行岗位职责,严谨治学,从严执教,教书育人。</p> <p>遵守教学纪律,无教学事故。</p> <p>团结协作好。</p>	<p>教师履行岗位职责,从严执教,教书育人。</p> <p>无教学事故。</p> <p>团结协作较好。</p>

3 教材 与网 络资 源建 设 (10分)	3.1 教材 (4分)	<p>选用获省部级以上奖教材、国家或部省规划教材、国家或部省精品教材、近三年出版的新教材。</p> <p>教材内容符合教学大纲要求,适合教学使用,学生反映好。</p> <p>主编或参编全国规划教材,或自编正式出版并获得省级以上奖的教材。</p>	<p>选用同行公认的优秀教材。</p> <p>教材基本适合教学使用,学生反映较好。</p> <p>自编较高水平的教材、教参和辅导教材。</p>
	3.2 教学参 考资料(2 分)	<p>有完整配套的教学参考资料(含参考书、实践环节指导书、习题集、学生必读书目、自编讲义等),使用率高。</p>	<p>有教学参考资料。</p>
	3.3 网络资 源建设(4 分)	<p>网络教学资源建设成效明显,运行机制良好,并能经常更新。</p> <p>上网开放,能够实现课程教学资源共享。</p> <p>优质教学资源使用率较高,受益面大,在教学中发挥了良好作用。</p>	<p>建设有网络教学资源成效明显,能经常更新。</p> <p>可实现部分共享。</p> <p>网上教学资源在教学中发挥一定作用。</p>
4 教学 内容 及方 法手 段 (20分)	4.1 教学大 纲(4分)	<p>教学大纲、结构规范,内容系统,有特色。</p> <p>教学目标具体明确,符合培养目标与培养规格。</p>	<p>有教学大纲。</p> <p>教学目标明确,基本符合培养目标与培养规格。</p>
	4.2 教学内 容(8分)	<p>教学内容符合教学大纲要求,并能及时更新。</p> <p>教学内容新颖,信息量大。</p> <p>科研促进教学效果显著,及时把科学研究、教改教研成果或学科最新发展成果引入教学。</p> <p>理论联系实际,融知识传授、能力培养和素质教育于一体。</p>	<p>教学内容符合教学大纲要求,并注意更新。</p> <p>在教学中不断充实新内容。</p> <p>能把科学研究、教改教研成果或学科最新发展成果引入教学。</p> <p>理论联系实际。</p>
	4.3 教学方 法与手段 (8分)	<p>合理选择、灵活有效地运用多种教学方法,注重因材施教。</p> <p>开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学,促进学生积极思考,师生交流互动好。</p> <p>能利用网络教学平台开展线上线混合式教学,教学效果好。</p>	<p>能注意教学方法改革。</p> <p>探索开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学,有师生交流。</p> <p>能利用网络教学平台开展网络辅助教学,效果较好。</p>

5 实践教学 (10分)	5.1 实验教学 (5分)	<p>实验教学条件满足教学要求,基本实验活动安排能达到学生人人动手的要求,学生满意。</p> <p>实验教学内容符合人才培养方案的要求,实验教学内容的技术性、综合性和探索性的关系处理得当,有利于培养学生的创新思维能力和分析、解决问题的能力。</p> <p>实验开出率达到教学大纲要求的100%,综合性、设计性实验满足教学大纲要求。</p>	<p>实验教学条件基本满足教学要求。</p> <p>实验教学内容基本符合人才培养方案的要求。</p> <p>实验开出率达到教学大纲要求的90%,有综合性、设计性实验。</p>
	5.2 实践活动 (5分)	<p>各类实践活动能很好地满足学生的培养要求。</p> <p>认真组织各类实践活动,时间有保证,措施完善。</p> <p>实验室开放效果好,教学资源能够充分利用。</p>	<p>各类实践活动能基本满足学生的培养要求。</p> <p>时间有保证,有措施。</p> <p>实验室能够面向学生开放。</p>
6 教学质量 监控 (10分)	6.1 教学文件 (5分)	<p>教学文件(含教学任务安排表、学期进程计划、教学日历、课表等)齐全。</p> <p>有完整的教学档案资料(含听课记录、集体备课、试讲、试卷、课程总结等)</p>	<p>教学文件基本齐全。</p> <p>教学档案资料基本完整。</p>
	6.2 质量控制 (5分)	<p>内部教学质量监控与评价制度完善、健全,执行情况好。</p> <p>各主要教学环节质量标准完善、合理,执行严格。</p> <p>监控反馈与持续改进情况较好。</p>	<p>内部教学质量监控与评价制度,执行情况较好。</p> <p>质量标准基本建立,能地执行。</p> <p>监控反馈有改进。</p>
7 考核 (8分)	7.1 平时考核 (3分)	<p>平时作业、测验、实验均能严格要求,严格管理;或有科学可行的平时成绩考核办法,且执行情况好。</p>	<p>能布置适量的平时作业并认真批改;或有平时成绩考核办法,且执行情况较好。</p>
	7.2 期末考试 (5分)	<p>有科学的考核要求和办法,命题质量高。符合教学大纲要求,评分标准科学、合理、规范。</p> <p>阅卷能严格执行评分标准。</p> <p>试卷分析认真、规范。</p>	<p>命题规范,符合教学大纲要求,试卷、参考答案、评分标准无错误。</p> <p>能按评分标准阅卷。</p> <p>有试卷分析。</p>
8. 教学 效果 (10分)	8.1 督导及同行评价 (5分)	<p>证明材料真实可信,评价优秀。</p>	<p>证明材料真实可信,评价合格。</p>
	8.2 学生评价 (5分)	<p>学生评价材料真实可靠,评价优秀。</p>	<p>学生评价材料真实可靠,评价合格。</p>
9. 特色 项目 (6分)	特色项目	<p>在深化教学改革、提高教学质量方面取得具有示范性的成果,特色鲜明,效果显著。</p>	<p>有亮点</p>