

附件 1

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称:河北北方学院

代码:10092

一级学科或

名称:兽医硕士

专业学位类别

代码: 0952

2024 年 12 月 20 日

兽医硕士学位授权点 2024 年度建设报告

一、学位授权点基本情况

河北北方学院是河北省西北部具有硕士学位授予权的综合性省属本科院校。动物科技学院动物医学专业办学历史悠久，自 1923 年建校伊始，设有兽医专科教学体系，至今已有 100 年的办学历史，2003 年自河北北方学院组建以来，我校动物医学专业改为本科专业，该专业积累了丰富的办学经验，具有较高的教学和科研水平，培养了无数优秀毕业生，为社会输送了大量高级兽医人才，为地方经济建设和社会发展做出了重要贡献。目前学院已成为河北省西北部最大的畜牧兽医人才培养基地，为我国高等教育的发展作出了积极贡献。2020 年我校获批河北省第二批本科高校转型发展试点高校，动物医学专业被确定为省级一流本科专业建设点。2021 年和 2023 年动物医学专业分别被确认为校级和省级转型发展示范专业。2021 年我院获批兽医硕士专业学位授权点，2023 年开始招生。同年动物科技学院被确定为校级现代牧业学院建设点。兽医学位点设立以来，紧密结合地方社会经济发展趋势和具体需求，主要围绕河北省西北部动物疫病防控与检疫、兽医公共卫生、动物疾病诊疗等方向，开展专业型人才培养。培养过程中关注行业发展，培养社会经济发展与行业需求的应用型、复合型高层次兽医专业人才。

（一）培养目标和要求

1. 培养目标

兽医硕士专业学位适应国家执业兽医和官方兽医的要求，面向动物诊疗机构、动物养殖生产企业、兽药生产与营销企业以及动物疫病预防控制、兽医卫生监督执法、兽医行政管理、出入境检疫等部门，培养从事动物诊疗、动物疫病检疫、环境保护、技术监督、行政管理以及市场开发与管理等工作的应用型高水平人才。

2. 培养要求

本领域设置了动物疾病诊疗、动物疫病防控与检疫、兽医公共卫生。培养要求如下：

（1）思想品德

较好地掌握建设有中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线和方针政策，遵纪守法，品德高尚，具有良好的兽医职业道德和敬业精神，积极为行业服务。

（2）业务水平

较好地掌握专业领域的理论基础和专门知识，具备较宽广的相关学科知识，熟悉国家的相关政策和法规，掌握一门外国语，能够较熟练地阅读兽医专业领域的外文资料。

熟悉或了解国内外兽医行业的发展动态和趋势。

（3）学术素养及能力

有较强的兽医专业教学组织能力和动手能力，有运用现代科学技术和理论知识解决实际问题的能力，有较强的统筹决策、组织管理和业务实施能力。能独立担负兽医行政管理、兽医科技服务、技术监督、技术开发、项目规划与实施等工作。能胜任执业兽医或官方兽医工作，运用兽医科学知识，解决兽医行政管理、执法监督、人畜共患病和动物疫病检疫与防控以及动物诊疗等面临的实际问题，提高技术和管理水平，促进动物健康和动物福利。

（4）身心素质

具有能够承担本专业范围内各项工作的良好身心素质。

（二）学科方向

1. 兽医公共卫生

旨在研究如何保障畜禽和人类健康以及保护畜禽和人类生存环境。该领域主要进行动物源性流感病毒、弓形虫和隐孢子虫等研究，在分子流行病学的调查的基础上探索相关病原体遗传进化的规律，并进行致病机理的探索，在此基础上进行有效防控措施的研究。该领域同时进行大肠杆菌、沙门氏菌、葡萄球菌、链球菌等疫病的研究，在促进畜牧业健康发展的同时，为公共卫生安全提供保障。

2. 动物疾病诊疗

该研究领域主要在奶牛疾病的临床治疗、中药提取物有效成分分析、兔球虫病、坝上长尾鸡和地方羊病防治以及畜禽营养代谢病等方面进行研究。进行兔球虫病流行病学调查，筛选弱毒兔球虫并研制兔球虫病活疫苗；进行兔球虫生物学特性研究，揭示球虫早熟及抗药性产生的遗传基础。开展坝上长尾鸡种质资源创新及健康养殖研究，研发生态养殖关键技术。探究影响奶牛瘤胃代谢的因素，集成牛高效养殖关键技术。

3. 动物疫病防控与检疫

以养殖场、宠物医院、动物疫病防检机构等所存在问题为导向，进行案例分析、现场研究，最终解决问题。主要针对重要疫病进行疫苗研发，开展抗生素、抗虫药的替代品研究以及优质地方鸡种源性疾病净化，建立操作简便、快速且稳定可靠的检验检疫方法。突出对群发病的防疫、检测以及动物产品的卫生监督。为培养从事现代化兽医业务与管理的应用型、复合型高层次人才奠定坚实基础。

（三）学位授予标准

根据《中华人民共和国学位法》及国务院学位委员会有关文件，结合学校实际，制定了《河北北方学院学位授予实施办法（试行）》。接受硕士研究生教育，通过规定的课程考核或者修满相应学分，完成学术研究训练或者专业实践训练，通过学位论文答辩或者规定的实践成果答辩，表明学位申请人在本学科或者专业领域掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有承担专业实践工作的能力，授予硕士学位：

1. 应具备的基本素质

（1）学术道德

崇尚科学精神，恪守学术道德规范，尊重知识产权，杜绝一切学术不端行为。

（2）专业素质

模范遵守有关动物诊疗、动物防疫、兽药管理等法律法规和技术规程的规定，依法从业，积极为我国经济建设和兽医现代化服务。

（3）职业精神

具有良好的职业道德和执业操守。不弄虚作假。对相关信息或资料保守秘密，不擅自用于商业用途。

2. 获本专业学位应掌握的基本知识

（1）基础知识

较好地掌握兽医领域的理论基础，具备较好的法律法规知识，具备较丰富的生命科学知识，具有一定的人文社科知识。

（2）专业知识

较好地掌握动物诊疗、动物检疫、兽药使用等方面的专门知识，熟悉国家的相关政策和法律法规，熟悉我国兽医事业的现状，了解国际兽医行业的发展动态和趋势。

3. 应接受的实践训练

兽医硕士专业学位研究生至少接受 6 个月动物诊疗、动物卫生与兽医行业管理等方面的实践训练，实践训练应在实践教学基地完成。

动物诊疗实践要求在动物医院各科室轮岗。掌握常见动物疾病诊断与治疗技术，能够实施动物颅腔、胸腔和腹腔手术，能够熟练运用 X 光机、B 超等仪器设备，能够胜任化验室各项工作，熟悉动物医院管理工作。

动物卫生与兽医行业管理实践要求熟悉我国动物卫生与行业管理的有关法律法规，

掌握动物疫病预防与疫情处理的主要技术与措施，掌握动物疫病流行病学调查方法与手段，掌握动物检疫的法定程序与技术。

4. 应具备的基本能力

（1）获取知识能力

具备从课堂、书本、网络、实验室、兽医实践场所获取相关知识的能力。能够熟练运用图书馆、网络等现代信息技术手段获取相关文献和信息。

（2）实践能力

具备独立从事动物诊疗工作的能力，具备兽药正确使用的能力。能够胜任执业兽医工作。

具备动物疫病、人畜共患病防控能力，具备动物及动物产品检疫能力，能够胜任官方兽医工作。

（3）发现问题与解决问题能力

具备针对具体问题、病例或案例开展调查研究的能力，能够正确设计调查方案，组织实施，并对结果进行分析和总结。

（4）管理与协调能力

具有一定的组织管理能力，能独立担负兽医技术服务、技术监督、行政管理等方面的工作。

（5）交流能力

具备良好的语言和交流能力，善于表达与沟通，具备一定的应变能力，同时具备一定的英语交流能力。

5. 学位论文基本要求

（1）选题要求

学位论文选题必须密切结合实际，针对技术服务、技术监督、业务管理等方面存在的重要问题进行研究，应有一定的创新性和实用性。

（2）学位论文形式和规范要求

①论文形式

兽医硕士学位论文可以采用调研报告、病例或案例分析、技术创新、产品研发以及管理决策和政策分析等形式。

②规范要求

- A. 涉及的名词术语要使用科学名称。
- B. 采用标准的、规定的或公认的分析方法，并注明出处，自己建立的新方法须详细描述操作步骤，对采用的实验材料进行必要的说明。
- C. 数据处理要符合统计学要求。
- D. 除了惯用缩略语外，缩略语第一次出现时必须注明全称。全文缩略语用单独列表形式排出，列在文前或参考文献后。
- E. 应配有必要的图表，并附有中英文图表标题和注释。
- F. 应有专门的部分对研究结果进行分析和讨论，阐明研究结果的科学意义，提出进一步研究的意见，避免将研究结果简单罗列。
- G. 应有专门部分对有关研究进展进行综述。

（3）学位论文水平要求

调研报告要求客观真实，详细占有资料，分析透彻，讨论深入，能够提出自己的意见和建议。

病例或案例分析要求有一定的病例或案例数量，对病例或案例的共性进行总结提炼。对疾病的治疗、防控措施采用得当，有借鉴意义。

技术创新要求建立新的技术方法或对现有的技术做出重要改进，对技术的各项指标有完整的试验验证，与已有的方法相比，在某一方面或多方面具有优越性，并实施应用。

产品研发要求完成产品的阶段性研发过程，技术指标符合国家相关要求。

管理决策和政策分析要求提出问题准确，原因分析透彻，理论观点符合实际，意见建议具有可操作性。

二、学位授权点基本条件建设

（一）培养特色

本学位点的培养特色集中体现在以三大研究方向为核心，构建了“面向产业、强化实践、产教融合”的应用型高层次兽医人才培养体系。在“兽医公共卫生”方向，聚焦人兽共患病病原的流行病学、进化规律与致病机理研究，主要围绕流感病毒及细菌性病原开展防控技术研究，培养学生保障畜牧业生产与公共卫生安全的宏观视野与技术能力。在“动物疾病诊疗”方向，立足临床诊疗实践，在禽病防治与净化及营养代谢病等领域开展应用研究，提升学生临床诊断、疫病净化和健康养殖关键技术集成的综合能力。在“动物疫病防控与检疫”方向，以解决养殖场、宠物医院及检疫机构实际问题为导向，注重疫苗研发、减抗替抗技术

及快速检测方法建立，培养学生对群发性疫病的防疫监控与动物产品卫生监督能力。各方向均以区域畜牧业发展需求为引领，依托校内外双导师团队与实践基地，将产业真实问题融入课程教学、实践训练与学位论文环节，确保培养的人才具备扎实的专业知识、精湛的实践技能和解决兽医行业复杂问题的创新能力。

（二）师资队伍

1. 专任教师

目前共有专任教师 40 人，其中具有正高级职称者 15 人，占专任教师总数 37.5%，副高级职称者 15 人，占专任教师总数 37.5%；具有博士学位的教师 32 人，占比 80%。具有境外留学或工作经历人员为 4 人，占比 10%。年龄在 45 岁及以下的青年教师 16 人，占比 40%；60 岁以上 0 人。专任教师最高学位全部非本学校授予，整体年龄结构和学缘结构合理(表 1)。学位点注重团队建设，拥有河北省优秀基层教学组织，国家牧草产业技术体系张家口综合试验站、国家牧草草品种张家口试验站各 1 人、河北省现代农业产业技术体系肉禽产业技术体系创新团队岗位专家 1 人，省体系肉牛创新团队饲料资源开发和绿色养殖岗位专家 1 人，省体系蛋鸡肉鸡产业冀北蛋肉鸡生产综合试验推广站站长 1 人，省体系草业创新团队加工与品牌岗位专家 1 人，省体系草业创新团队张家口试验站站长 1 人；省“三三三人才工程”人选 6 人，国家“三区”和企业科技特派员 15 人。

表 1 专任教师基本情况

专业技术 职 务	人数 合计	35 岁 及以下	36至 45岁	46至 59岁	60 岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师	行业经历 教师
正高级	15	0	0	15	0	12	3	15
副高级	15	0	6	9	0	10	5	13
中 级	10	9	1	0	0	10	0	3
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	40	9	7	24	0	32	8	31

2. 导师规模

学位点拥有硕士研究生指导教师 25 人，全部具有副教授及以上职称（2 人为校聘副教授），且具有硕士及以上学位，同时具有兽医行业实践经验。本学位点设置了 3 个方向，指导教师分别为 9、8、8 人。学位点负责人和方向负责人均具有教授职称，博士学位。

3. 行业教师与行业导师

为了加强师资队伍建设和,先后与河北省畜牧兽医研究所、河北省动物疫病预防控制中心、石家庄圣博生物科技有限公司、山东华宏工程有限公司等 10 余家单位签署协议共建实践基地,聘请相关专家作为兽医专业学位校外导师,旨在为今后兽医硕士的培养奠定基础。研究生实行“双导师”制,研究生由校内教师和校外专家协作指导。校内导师作为研究生培养第一责任人,负责研究生的全面指导工作,行业导师(第二导师)负责指导研究生的实践环节,为研究生创造条件进行学位论文的实践活动,并协助指导研究生学位论文。目前签约行业合作企业 16 家,行业教师和导师 35 人,行业导师均具备副高级以上职称,10 年以上从业工作经验。具体情况如表 2:

表 2 行业教师和行业导师基本情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46至 60岁	61 岁及以上
正高级	18	0	3	15	0
副高级	17	0	9	8	0
中 级	0	0	0	0	0
其 他	0	0	0	0	0
总 计	35	0	12	23	0

(三) 科学研究

2024 年度继续围绕农业高新技术创新、集成与示范,促进畜牧业科技产业化,推动乡村振兴,在兽医领域应用型科技成果创新上取得新突破,获批科研项目 13 项,到账科研经费 340.4 万元,其中省部级项目 12 项,横向课题 2 项。获中国科技产业化促进会科技创新二等奖 1 项。授权专利 3 件。4 人担任国家和河北省现代农业产业体系岗位专家和试验站站长,15 名国家级三区特派员和省级科技特派员,促进了地方经济发展。拥有河北省农业农村厅现代农业技术培训基地、河北省农业创新精品驿站、河北省农产品食品质量安全分析检测重点实验室省级教学科研平台、河北省肉羊产业技术创新战略联盟及 3 个科技小院,有动物科技学院实验实训中心、预防兽医学重点实验室等科室,依托学校生命科学研究中心开展科学研究。学院专家教授深入养殖基地开展现场技术指导和养殖技术培训等活动,政、企、产、学、研五驱联动,以科技开发、示范、辐射和

推广加速国家和地区畜牧兽医行业发展。

表 3 2024 年度主要科研项目

序号	负责人	来源及类别	项目编号	名称	起讫年度	到账经费
1	李新宇	河北省自然科学基金	H2024405070	SMAD4 泛素化修饰调控人卵巢癌细胞凋亡的分子机制	2024.01-2026.12	5
2	段长飞	河北省自然科学基金	C2024405043	高亲和力、稳定性、广谱性非甾体类抗炎药物纳米抗体的筛选及分子识别机制研究	2024.01-2026.12	5
3	刘贵河	农业农村部		国家牧草产业技术体系张家口综合试验站	2024	50
4	徐 彤	河北省农业农村厅		河北省现代农业产业技术体系创新团队建设	2024	27
5	岳春旺	河北省农业厅		河北省现代农业技术体系肉牛产业创新团队	2024	27
6	张立永	河北省农业厅		河北省现代农业产业技术体系蛋禽创新团队任务协议书张家口综合试验推广站	2024	12.5
7	张立永	河北省农业厅		河北省现代农业产业技术体系肉禽创新团队任务协议书张家口综合试验推广站	2024	12.5
8	刘海斌	河北省科技厅	21326356D	坝上长尾鸡绿壳蛋品系选育及配套养殖技术研究与应用	2021-2024	45
9	孙权文	河北省科技厅	21326607D	张杂谷提高羊免疫力和生产性能关键技术研究	2021-2024	38
10	张鹤亮	河北省科技厅	20326619d	抗生素替代方案及猪无抗饲料研究与推广	2020.06 - 2024.06	30
11	刘贵河	全国畜牧总站		国家牧草草品种张家口试验站	2019.01—2024.12	62.9
12	郭 兵	河北明茂牧业有限公司		肉牛常见疾病综合防控技术研究与应用	2024.07-2026.07	20
13	葛玲巧	克劳沃（北京）生态科技有限公司		2024 年度黄淮海地区饲草新品种区域适应性等指标测试评价	2024	5.5
合计						340.4

（四）教学科研支撑

拥有国家牧草产业技术体系张家口综合试验站和国家草品种区域试验站 2 个国家级平台。河北省农产品食品质量安全分析检测重点实验室和河北省神经药理学重点实验室 2 个省级重点实验室。河北省现代产业技术体系岗位专家及试验站 5 个、河北省肉羊产业技术创新战略联盟、河北省农业创新精品驿站、河北省芳草地牧业股份有限公司创新驿站、河北省张家口谷养康科技有限公司创新驿站和 3 个科技小院等 12 个教学科研平

台。学校建有生命科学研究中心，具有开展相关科学研究的大型仪器设备和科研平台；拥有二级生物安全实验室，具有开展实验动物研究的相关许可，并设有实验动物伦理道德委员会；建有农业实验实训中心、预防兽医学重点实验室等科室，同时与行业企业共建 10 个校外实践基地。学院现有动物医学专业“省级一流本科专业”建设点 1 个，动物医学专业“省级转型发展示范专业”1 个，“预防兽医学校级重点学科”1 个。图书馆中文藏书 205.2939 万册，外文藏书 4.5068 万册，国内专业期刊 660 种，中文数据库 26 个，外文数据库 8 个，电子期刊 41339 种。

表 4 校外实践基地

序号	基地名称	合作单位	设立时间	基地类别
1	兽医硕士专业学位研究生实践教育基地	山东华宏生物工程有限公司	2022-03-18	校级基地
2	兽医硕士专业学位研究生实践教育基地	河北省动物疫病预防控制中心	2022-07-18	校级基地
3	兽医硕士专业学位研究生实践教育基地	河北省畜牧兽医研究所	2022-08-26	校级基地
4	兽医硕士专业学位研究生实践教育基地	北京精益捷检测科技有限公司	2023-04-16	校级基地
5	兽医硕士专业学位研究生实践教育基地	张家口市动物疫病预防控制中心	2023-05-18	校级基地
6	兽医硕士专业学位研究生实践教育基地	河北省畜牧总站	2023-10-18	校级基地
7	兽医硕士专业学位研究生实践教育基地	湖北省农业科学院畜牧兽医研究所	2023-11-07	校级基地
8	兽医硕士专业学位研究生实践教育基地	河北征宇药业有限公司	2024-01-15	校级基地
9	兽医硕士专业学位研究生实践教育基地	中国农业科学院上海兽医研究所	2024-03-26	校级基地
10	兽医硕士专业学位研究生实践教育基地	石家庄圣博生物科技有限公司	2024-06-15	校级基地

（五）奖助体系

学校研究生奖助体系主要包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金三个部分。学校先后制定了《研究生国家奖学金评审实施细则》《研究生国家助学金管理暂行办法》《研究生学业奖学金管理暂行办法》等，建立了涵盖国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、临时困难补助、优秀硕士论文奖、“三助”岗位津贴在内的全方位奖助管理政策和多元化奖助体系，国家助学金实现全覆盖。

表 5 研究生奖助情况

奖助名称	奖助金额 (元)	资助对象	覆盖比例
国家奖学金	20000	学习成绩优异、科研能力显著、发展潜力突出的研究生	100%
国家助学金	6000 每人每年	学年度内人事档案转入本校的全日制非在职脱产攻读硕士学位的研究生	
学业奖学金	一等奖: 8000	各项培养考核均达到合格以上的全日制入学研究生均可参与评定	10%
	二等奖: 6000		20%
	三等奖: 4000		40%

三、人才培养

(一) 招生选拔

成立研究生招生工作领导小组，全面领导研究生招生工作。命题、阅卷、复试、录取等环节制度健全、程序规范，坚持公平、公正、公开、安全原则，综合考察考生的思想品德、专业知识水平、实践技能、英语听说能力、创新潜力。2024 年兽医硕士报考人数 46 人，录取人数 11 人，报录比 4.2:1。

(二) 思政教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，培养德、智、体、美、劳全面发展的应用性、复合型高层次农业人才。

课程育人平台。打造思政课程和课程思政有效衔接、同向同行的思政教育体系。开设《政治理论课》和《科研道德修养与论文写作》；深化课程思政育人理念，挖掘“课程思政”育人元素，丰富“课程思政”教学资源。

导师育人平台。出台《研究生导师立德树人职责实施细则》，明确导师为研究生培养第一责任人，须坚持社会主义办学方向，坚持教书和育人相统一，言传和身教相统一，潜心问道和关注社会相统一，学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教，成为研究生成长成才的引路人。第二届兽医专业学位研究生创新创业大赛三等奖指导教师 2 人。

党建引领平台。实施党建质量提升和党建领航工程，坚持把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，大力发展研究生党员。现有学生党员 4 人，入党积极分子 7 人。

(三) 课程教学

制定培养方案，学制为 3 年，围绕培养目标设置公共学位课、领域主干课和选修课 3 个课程模块，1 个实践训练模块。研究生完成课程学习总学分不得低于 34 学分。

1. 课程设置

兽医硕士专业学位的课程设置以兽医职业需求为导向，注重专业知识和实践技能的培养。根据培养方案的要求，兽医硕士课程由公共学位课、领域主干课和选修课组成。基于行业发展对于兽医领域高素质人才的需求，重点培养兽医专业技能及实践操作，课程设置了以案例教学为主的专业必修课和专业选修课程。其中领域主干课开设了《动物疫病防控病案分析》，专业选修课开设了《动物疾病案例分析》和《中兽医临床应用案例分析》。课程的设置强调了学科的前沿性与行业的实用性，领域主干课开设了《兽医病理学专题》以及《现代兽医诊疗技术》等课程，专业选修课开设了《预防兽医学专题》，《临床兽医学专题》，《兽药创制及生物制品专题》等课程，以培养研究生专业知识与实践能力。

表 6 开设课程

序号	课程名称	课程名称	学分
1	公共学位课	政治理论课	2
2	公共学位课	第一外国语（英语）	2
3	公共学位课	第一外国语（英语口语）	2
4	公共学位课	科研道德修养与论文写作	2
5	领域主干课	兽医病理学专题	2
6	领域主干课	动物疫病防控病案分析	2
7	领域主干课	动物分子生物学	2
8	领域主干课	高级应用生理生化	2
9	领域主干课	现代兽医诊疗技术	1
10	领域主干课	兽医法律法规	1
11	选修课	现代兽医免疫学专题	2
12	选修课	兽药创制及生物制品专题	2
13	选修课	兽医药理学专题	2
14	选修课	预防兽医学专题	2
15	选修课	临床兽医学专题	2
16	选修课	动物疾病案例分析一	2
17	选修课	人兽共患病与公共卫生专题一	2
18	选修课	中兽医临床应用案例分析	2

2. 教学质量保障

依据《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的实施意见》、《河北北方学院研究生课程教学管理规定》、《研究生评教管理办法》、《教学事故认定与处理办法》和《河北北方学院关于印发研究生教育工作管理办法的通知》等文件，规范课程教学过程，确保授课质量。通过教学检查、专项检查、领导干部听课、学生评教等对授课情况实施监督。

（四）导师指导

1. 导师遴选

依据《研究生指导教师条例》对申报导师资格人员的政治素质、基本条件和学术成果进行审核。行业企业导师选聘注重实践经验和专业素养，须具有高级职称并在所属专业领域从业时间 10 年以上。

2. 导师带教

执行校内外双导师带教、导师组集体指导制度，导师组成员必须包含基地导师。校内导师着重指导课题研究，基地导师指导专业实践，共同指导研究生学位论文。

3. 导师培训

依据研究生指导教师条例，新聘导师必须参加岗前培训；导师每年至少参加一次带教相关培训。各学院自行组织导师专题培训；导师定期参加学术交流，形成了岗前培训、专题培训、学术训练培训体系。

表 7 导师培训

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人次	主办单位
1	2024 年寒假教师研修	河北北方学院	2024-02-01	17	国家教育行政学院
2	2024 年专业技术人员继续教育公需课	河北北方学院	2024-04-01	25	河北省人社厅
3	人工智能赋能教育教学改革系列讲座	河北北方学院	2024-05-31	23	河北北方学院
4	AI 时代下高校教育新范式暨数智变革下教师创新能力提升培训	河北北方学院	2024-06-01	23	河北北方学院
5	增强蛋肉鸡抵抗力的科学解读	河北北方学院	2024-07-27	24	河北北方学院
6	2024 年暑假教师研修	河北北方学院	2024-08-01	20	国家教育行政学院
7	禽流感流行现状、诊断及疫苗研究进展	河北北方学院	2024-11-01	14	河北北方学院
8	聚焦教学质量文化建设，全面提升人才培养质量	河北北方学院	2024-11-13	18	河北北方学院
9	关于开展 AI 赋能教育教学与课程建设改革创新专题培训	河北北方学院	2024-11-14	23	河北北方学院
10	禽流感病毒跨种感染相关病毒蛋白修饰谱分析	河北北方学院	2024-11-22	22	河北北方学院

4. 导师考核

通过《研究生导师岗位考核管理办法》对导师进行动态管理。实行每年一次的年度考核，每三年一次的聘期考核，对出现负面清单者实行一票否决制，年度考核不合格者暂停招生一年，未通过聘期考核者取消导师资格。

（五）实践教学

依据《河北北方学院兽医硕士专业学位研究生专业实践管理办法》《研究生实践基地建设及管理办法》，从实践计划、方式、过程、纪律要求、考核等方面规范实践教学过程管理，对基地遴选、建设与经费投入等方面作出具体规定。

积极参加全国农业教指委专业学位课程案例库建设，校内外导师共同指导研究生开展专业实践活动。建立研究生实践教学基地 10 个。建成省级研究生专业学位教学案例库《中兽药对鸡球虫病的疗效评价案例》和《钙离子与动物生理机制教学案例建设》。河北北方学院研究生专业学位教学案例库“《高级分子生物学》课程中教学案例库建设的应用探究”。

（六）学术交流

参加学术会议 26 人次，聘请行业专家进行专题讲座和报告 13 次，承办和协办学术会议 4 场。

（七）论文质量

根据全国兽医专业学位研究生教育指导委员会颁发的《兽医博士、硕士专业学位基本要求》中学位论文基本要求，学位论文可以为调研报告、病例或案例分析、技术创新、产品研发和管理决策和政策分析 6 个方面，并满足一下要求：

1. 调研报告要求客观真实，详细占有资料，分析透彻，讨论深入，能够提出自己的意见和建议。

2. 病例或案例分析要求有一定的病例或案例数量，对病例或案例的共性进行总结提炼。对疾病的治疗、防控措施采用得当，有借鉴意义。

3. 技术创新要求建立新的技术方法或对现有的技术做出重要改进，对技术的各项指标有完整的试验验证，与已有的方法相比，在某一方面或多方面具有优越性，并实施应用。

4. 产品研发要求完成产品的阶段性研发过程，技术指标符合国家相关要求。

5. 管理决策和政策分析要求提出问题准确，原因分析透彻，理论观点符合实际，意见建议具有可操作性。

通过论文开题、中期考核、论文审阅、论文答辩、学术诚信等环节，严把研究生学位论文质量关。

（八）质量保证

兽医硕士人才培养以立德树人为根本，牢固树立全面质量观，严格落实《国务院学

位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》的要求，严格遵照《关于加强研究生学位论文开题报告与答辩工作的通知》、《河北北方学院学位授予实施办法》、《河北北方学院硕士研究生中期考核办法》和《河北北方学院硕士学位论文学术不端行为检测管理办法》等文件精神，将质量意识贯穿培养全过程，切实筑牢兽医硕士研究生培养质量根基。一是优化师资队伍建设，打造高素质育人核心力量。组建学历与年龄结构合理、覆盖基础兽医、预防兽医及临床兽医的“双师型”师资队伍，为人才培养提供坚实的师资支撑。二是强化全周期质量监控，构建“校-院-导师”三级联动管理体系，明确课程教学、实践训练、论文审核等各环节职责，健全质量监控制度并完善分流淘汰机制，积极推动教学质量规范管理与持续改进，筑牢研究生学术诚信防线。三是加强学位论文与学位授予管理，严格把控开题论证、中期考核、论文答辩等关键环节，压实校内导师第一责任，切实保证研究生培养质量。四是积极打造优质实践教学平台，深化校企联合培养模式，聚焦实践创新能力培育，构建产教深度融合育人机制，实现人才培养质量与行业需求精准契合，全力培育理论功底扎实、实践能力突出的复合型兽医硕士人才。

（九）学风建设

持续强化师生的学术诚信观念，出台《学术道德标准和学术规范》《对学位授予工作中舞弊作伪行为及相关人员处理办法》，对科学道德缺失、违背学术诚信行为进行惩戒；发挥课程教学、实践教学等育人主阵地作用，强化教师在培养过程的育人作用；执行导师考核、研究生评优评先中思想政治、教风学风一票否决制。历届研究生中均未发现学术不端等学风问题行为。

（十）管理服务

构建学校-学院二级管理服务模式，实行导师负责、导师组集体指导、校内外双导师联合培养的导师带教制度。研究生院配备专职管理人员10人，学院成立研究生管理科，配备专职管理人员2人。

在研究生权益保障方面，学校制定并严格执行《研究生导师岗位管理办法》、《研究生学位授予实施细则》、《研究生国家助学金管理暂行办法》、《研究生学业奖学金管理暂行办法》和《河北北方学院学生申诉管理办法》等规章制度，覆盖招生培养、导师管理、学位授予、奖助体系、权益救济等各个环节，切实保障研究生的合法权益。

从师资水平、管理服务、教学资源及实践条件等维度建立常态化的满意度调查。结

果显示，研究生对导师指导、课程教学、双导师制落实及实践基地建设等环节满意度持续保持高位。

四、服务贡献

（一）科技进步

在疫病防控、减抗替抗、饲料营养、繁殖技术及智能装备等多个方向形成了从理论突破到技术应用的完整链条。在家禽传染病综合防治体系、奶牛疫病防控、中药替代抗生素、兔球虫早熟株疫苗研发、绵羊高效繁殖技术、饲草高效生产及自动化养殖设备上取得了关键突破，推动了畜牧业向绿色、健康、智能化的方向转型升级，为产业可持续发展提供了坚实的科技支撑。获得中国科技产业化促进会科技创新二等奖1项，知识产权3项。

（二）经济发展

疫病防控、减抗替抗、饲料营养、繁殖技术及智能装备等科技创新成果在河北省等地区的规模化推广应用，产生了极为显著的经济效益，直接带来了数亿元的新增收益和纯收益；通过提升奶牛产奶量、家畜出栏率，降低发病率和死亡率，以及优化饲料效率和养殖成本，极大地增强了养殖主体的盈利能力，同时辐射带动了上下游产业链的发展，为区域经济增长注入了强劲动力，有效促进了农牧民增收和乡村振兴。家禽传染病综合防治体系近三年示范推广蛋肉鸡规模达 85522.1 万只，新增纯收益 85622.5 万元，总经济效益为 85280.4 万元。奶牛高产和疫病防控技术体系在冀西北地区推广奶牛 3.55 万头，新增收益 12381.62 万元。饲草高效生产配套技术推广与示范在河北坝上地区直接应用面积 231.5 万亩，累计新增纯收益 2.35 亿元。

此外依托6个国家及省现代农业产业技术体系岗站，3个科技小院及10余名科技特派员，紧紧围绕冀西北地区绿色农牧主导产业，针对影响行业发展关键问题进行研究，30余名专家常年深入养殖基地开展现场技术指导300余次、举办全国及全省技术培训会20余次，线上线下培训5896人次，助力区域经济发展和乡村振兴。

（三）文化建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守“强农兴农”初心，勇担“乡村振兴”使命，立足农业学科特色，强化耕读教育，坚持把人才培养植根塞外大地，科研论文写在田野山林，将自身融入农业产业，深耕“三农”沃土，培养学农、知农和爱农的具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才。同时，在服务产业发

展的过程中，这些成果也潜移默化地推动了行业文化建设，通过举办专业技术培训，将科学的养殖理念、规范的疫病防控知识和动物福利思想传递给广大农牧民与技术骨干，营造了尊重科学、崇尚技术、注重规范的行业新风尚；其对于食品安全和生态环保的强调，更是培育了负责任的生产文化，提升了行业整体的社会责任意识，为畜牧兽医行业的健康形象和内涵发展贡献了力量。

四、学位授权点建设存在的问题

1. 具有专业特色的案例建设需要进一步加强。
2. 研究生各类省部级以上奖励的数量和质量还需要进一步提升。
3. 学术氛围和学术交流需要提升，研究生参加的国内外行业交流不足，报告交流需要重视。
4. 加强动物医院的建设以加强实践教学培养能力。
5. 科研项目数量和经费数量有待提升。

五、下一年度建设计划

1. 加强原创性案例库的建设与推广，让更多校外优质资源参与到课堂教学中；
2. 继续提升研究生各类省部级以上奖励的数量和质量；
3. 着力提升学术氛围和强化学术交流，积极推举研究生参与国内外行业进行报告交流；
4. 加强动物医院的建设，进一步强化实践教学环节，改善实践教学条件；
5. 继续落实科研项目的申报。